

業績

2002年10月1日以降に公刊されたものを、著書、学術誌掲載論文、総説、報告その他（紀要論文を含む）の順に並べた。これは京都大学心理学連合の活動記録の1つと位置づけられるものであり、必ずしも21世紀COEプログラムにより直接的な補助を受けたものではない。アンダーラインは、拠点形成事業担当者ならびに研究協力者である。

著書

- 東山紘久 (著) (2002). 心理療法と臨床心理行為. 創元社.
東山紘久 (監修) (2002). 体験から学ぶ心理療法の本質. 創元社.
東山紘久 (著) (2002). プロカウンセラ - の夢分析. 創元社.
東山紘久 (著) (2002). 四天王寺カウンセリング講座2. 四天王寺監修「現代社会と家族」, 創元社.
東山紘久 (著) (2002). スクールカウンセリング. 創元社.
東山紘久 (編著) (2002). 子どものこころ百科. 創元社.
東山紘久 (著) (2002). 悩みのコントロール術. 岩波アクティブ新書.
伊藤良子 (編著) (2003). 臨床心理面接技法1 精神分析的アプローチ 「臨床心理学全書」第8巻 (印刷中)
数井みゆき・遠藤利彦 (編) (印刷中). 生涯にわたる絆: アタッチメント. ミネルヴァ書房.
川崎克哲・皆藤章 (編著) (2002). 風景構成法の事例と展開 心理臨床の体験知. 誠信書房.
小口孝司・楠見孝・今井芳昭 (編) (2003). エminentホワイト: ホワイトカラーへの産業・組織心理学からの提言. 北大路書房.
子安増生・田中俊也・南風原朝和・伊東裕司 (著) (2003). [新版] 教育心理学. 有斐閣. (印刷中)
松沢哲郎 (著) (2003). 進化の隣人 ヒトとチンパンジー. 岩波書店.
溝上慎一 (編) (2003). 大学生活と学びを支援する大学教育. 東信堂. (印刷中).
岡田康伸 (監修) (2002). 東城久夫 (著). 子どもが育つ心理援助 教育現場でいきこころのケア. 新曜社.
Osaka, N. (Ed.) (2003). *Neural Basis of Consciousness*. John Benjamin: Amsterdam.
下山晴彦・子安増生 (編著) (2002). 「心理学の新しいかたち」. 誠信書房
田島信元・子安増生・森永良子・菅野敦 (編著) (2002). 認知発達とその支援. ミネルヴァ書房.
友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著) (2003). チンパンジーの認知と行動の発達. 京都大学学術出版会.

学術誌掲載論文

- Celli, M. L., Tomonaga, M., Uono, T. Teramoto, M., Nagano, K.. (in press). Tool task as environmental enrichment for captive chimpanzees. *Applied Animal Behavioral Science*.
Ehrsson, H. H., Geyer, S., & Naito, E. (2003). Imagery of voluntary movement of fingers, toes, and tongue activates corresponding body-part specific motor representations. *Journal of Neurophysiology*. (in press).
藤田和生 (2002). 動物の心を探る - 見えないものの認識を通して -. 哲学研究, 574, 39-88.
藤原勝紀 (2003) イメージを使いこなす. 臨床心理学, 3(2), 173-179
福井隆雄・乾敏郎 (2002). 視覚情報の到達把持に及ぼす影響. 認知科学, 9(4), 487-500.
Funahashi, S., & Takeda, K. (2002). Population vector analysis by primate prefrontal neuron activities. *Journal of Biological Physics*, 28, 527-537.
Funahashi, S., & Takeda, K. (2002). Information processes in the primate prefrontal cortex in relation to working memory processes. *Reviews in the Neurosciences*, 13, 313-346.
Inoue, M., & Funahashi, S. (2002). Prefrontal delay-period activity is affected by visual

- cues presented outside the memory field. *Neuroreport*, 13, 2097-2101.
- Ishii, K., Reyes, J. A., & Kitayama, S. (2003). Spontaneous attention to word content versus emotional tone: Differences among three cultures. *Psychological Science*, 14, 39-46.
- 伊藤良子 (2002). 「知」を有しているのは誰か: 奏功機序としての「知ること」. *精神療法*, 28(1), 48-49.
- 伊藤良子 (印刷中). 「自閉」と「自閉が守るもの」. *このはな心理臨床ジャーナル*, 7.
- 河原利和・杉万俊夫 (2003). 過疎地域における住民自治システムの創造 --- 鳥取県智頭町「ゼ口分のイチ村おこし運動」に関する住民意識調査. *実験社会心理学研究*, 42(2) (印刷中)
- Kawai, T. (2001). Truth and reality in psychotherapy. *Harvest*, 47, 35-63.
- Kitada, R., Naito, E., & Matsumura, M. (2002). Perceptual changes in illusory wrist flexion angles resulting from motor imagery of the same wrist movements. *Neuroscience*, 109, 701-707.
- Kitagami, S., Sato, W., & Yoshikawa, S. (2002). The influence of test-set similarity in verbal overshadowing. *Applied Cognitive Psychology*, 16, 963-972.
- Kitayama, S., & Uchida, Y. (in press). Explicit self-criticism and implicit self-regard: Evaluating self and friend in two cultures. *Journal of Experimental Social Psychology*.
- Kitayama, S., Duffy, S., Kawamura, T., & Larsen, J. T. (2003). A cultural look at New Look: Perceiving an object and its context in two cultures. *Psychological Science*, 14, 201-206.
- 近藤洋史・森下正修・蘆田佳世・大塚結喜・苧阪直行 (2003). 読解力とワーキングメモリ: 構造方程式モデリングからのアプローチ. *心理学研究*, 73, 480-487.
- Kosugi, D., Ishida, H., & Fujita, K. (2003). 10-month-old infants' inference of invisible agent: distinction in causality between object motion and human action. *Japanese Psychological Research*, 45(1), 15-24.
- 桑畑裕子・石川悟・藤田和生 (2002). 霊長類における社会的対象認知の発達. *心理学評論*, 45(3), 367-381.
- Kuroshima, H., Fujita, K., Adachi, I., Iwata, K., & Fuyuki, A. (2003). A capuchin monkey (*Cebus apella*) understands when people do and do not know the location of food. *Animal Cognition*, in press.
- Masuda, T., & Kitayama, S. (in press). Perceiver-induced constraint and attitude attribution in Japan and the US: A Case for culture-dependence of correspondence bias. *Journal of Experimental Social Psychology*.
- 松田 憲・太田信夫・楠見 孝 (印刷中). 偶発学習による潜在記憶の長期的レミニッセンス効果. *認知科学*, 10
- Matsuo, M. & Kusumi, T. (2002). Salesperson's procedural knowledge, experience and performance: An empirical study in Japan. *European Journal of Marketing*, 36(7&8), 840-854.
- Miyamoto, Y., & Kitayama, S. (2002). Cultural variation in correspondence bias: The critical role of attitude diagnosticity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83, 1239-1248.
- 溝上慎一 (2003). 学生が学問や知識を我世界に位置づけながら構成的に学ぶ授業づくりを目指して. *経済学教育*, 22. 印刷中.
- 溝上慎一 (2003). 学生の内面世界から出発する大学教育改革. *教育学研究*, 70 (2). 印刷中.
- 溝上慎一・田口真奈 (2003). 授業者の成長を促す大学の授業参観方式. *日本教育工学雑誌*, 27 (3). 印刷中.
- Morling, B., Kitayama, S., & Miyamoto, Y. (in press). American and Japanese women use different coping strategies during normal pregnancy. *Personality and Social Psychology Bulletin*.
- 向田 茂・蒲池みゆき・尾田政臣・加藤 隆・吉川左紀子・赤松 茂 (2002). 操作性を考慮した顔画像合成システム: FUTON-顔認知研究のツールとしての評価. *電子情報通信学会論文誌 A* J85-A, 1126-1137.
- Naito, E. (2002). Perceptual distortion of intrapersonal and near-personal space sensed by proprioception. *Perceptual & Motor Skills*, 94, 499-505.

- Naito, E., & Sadato, N. (2003). Internal simulation of expected sensory experiences before movements get started. *Reviews in the Neurosciences*. (in press).
- Naito, E., Kochiyama, T., Kitada, R., Nakamura, S., Matsumura, M., Yonekura, Y., & Sadato, N. (2002a) Internally simulated movement sensations during motor imagery activate cortical motor areas and the cerebellum. *Journal of Neuroscience*, 22, 3683-3691.
- Naito, E., Roland, P. E., & Ehrsson, H. H. (2002b). I feel my hand moving: A new role of the primary motor cortex in somatic perception of limb movement. *Neuron*, 36, 979-988.
- 内藤智之・芋阪直行 (2002). 上下視野内での注意の非対称性 刺激属性に対する注意の効果について. *心理生理学と精神生理学*, 20, 215-224.
- 中村真一郎・田中茂樹・乾 敏郎 (2003). 指構成課題における身体順モデルの利用. *認知科学*, 10(1), 139-144.
- 岡田康伸 (2002). 心理臨床学会の歴史と変遷. *最新精神医学*, 7(5), 483-489
- Osaka, M., Osaka, N., Kondo, H., Morishita, M., Fukuyama, H., Aso, T., & Shibasaki, H. (2003). Neural basis of individual differences in working memory: An fMRI study. *NeuroImage*, 18, 789-797.
- 芋阪直行 (2002). 中央実行系の脳内表現表現. *心理学評論*, 45, 213-226.
- Osaka, N., Osaka, M., Kondo, H., Morishita, M., Fukuyama, H., Aso, T., & Shibasaki, H. (in press). An emotion-based facial expression word activates laughter module in the human brain: An fMRI study. *Neuroscience Letters*,
- Saeki, E. & Saito, S. (in press). Effect of articulatory suppression on task switching performance: Implications for models of working memory. *Memory*.
- Saiki, J. (2003). Feature binding in object-file representations of multiple moving items. *Journal of Vision*, 3, 6-21.
- Saiki, J. (in press). Effects of modally completed surfaces on change detection. *Visual Cognition*
- Sakurai, Y. (2002). Coding of auditory temporal and pitch information by hippocampal individual cells and cell assemblies in the rat. *Neuroscience*, 115, 1153-1163.
- Sato, W. & Yoshikawa, S. (in press). The dynamic aspects of emotional facial expressions *Cognition and Emotion*.
- Sato, W., Kubota, Y., Okada, T., Murai, T., Yoshikawa, S., & Sengoku, A. (2002). Seeing happy emotion in fearful and angry faces: Qualitative analysis of the facial expression recognition in a bilateral amygdala damaged patient. *Cortex*, 38, 727-742.
- Shimizu, K., Douke, C., Fujita, S., Matsuzawa, T., Tomonaga, M., & Tanaka, M., Matsubayashi, K., & Hayashi, M. (2003). Urinary steroids, FSH and CG measurements for monitoring the ovarian cycle and pregnancy in the chimpanzee. *Journal of Medical Primatology*, 32: 15-22.
- Sousa, C., Okamoto, S., & Matsuzawa, T. (in press). Behavioural development in a matching-to-sample task and token use by an infant chimpanzee reared by his mother. *Animal Cognition*.
- 竹下秀子・板倉昭二 (印刷中). ヒトの赤ちゃんを生みだしたものの、ヒトの赤ちゃんが生みだすもの—発育・発達の時間的再編と行動進化— *ベビーサイエンス*
- Tanaka, M. (2003). Visual Preference by chimpanzees (*Pan troglodytes*) for photos of primates measured by a free choice-order task: implication for influence of social experience. *Primates. published online first*. (<http://link.springer.de/link/service/journals/10329/contents/02/00022/>)
- 田中正之・友永雅己・松沢哲郎 (2002). 3組のチンパンジー母子の発達研究プロジェクト - チンパンジー発達研究への新たな試み - . *心理学評論*: 45(3), 296-308.
- Tanaka, S., Inui, T. (2002) Cortical involvement for action imitation of hand/arm postures versus finger configuration: An fMRI study. *NeuroReport*, 13, 1599-1602.
- 友永雅己・熊田孝恒・吉川左紀子 (2002). 視覚認知への比較認知科学的アプローチの可能性 . *基礎心理学研究*, 20, 193-208.
- Uchida, Y., Norasakkunkit, V., & Kitayama, S. (in press). Cultural constructions of

- happiness: Theory and evidence. *Journal of Happiness Studies*.
- van Tonder, G, J. & Ejima, Y. (2003). Flexible Computation of Shape Symmetries within the maximal Disk Paradigm. *IEEE Transactions on Systems, Man & Cybernetics* (in press).
- やまだようこ (2003). ズレのある類似とうつしの反復 タルコフスキーの映画『鏡』にみるイメージの語りと「むすび」の生成機能. 質的心理学研究, 2, 108-116. (印刷中)
- 吉田千里・乾 敏郎 (2003). パーソナルスペースでのポインティングにおける身体/環境中心的情報の統合的利用. 認知科学, 10(3), 3.(印刷中).
- 葭田貴子・和気典二・荻阪直行 (印刷中). ポップアウトプライミングにおよぼす加齢の効果. 心理学研究, 74.
- 吉川左紀子 (2002). 人物画を見る視点 - 似顔絵研究からの示唆. 臨床描画研究, 16, 20-31.
- 吉川左紀子 (2002). 表情・視線認知の時空間特性: コミュニケーションの心理的基盤. 精神神経学雑誌, 104, 125-132.

総説

- 蘆田 宏 (2003). 視覚運動検出モデルと最近の動向, *Vision*, 15, 11-15.
- 遠藤利彦 (2003). 最近の研究動向: 発達. 日本教育心理学会(編)「教育心理学ハンドブック」. 有斐閣.
- 遠藤利彦 (印刷中). パーソナリティ発達研究の現況と課題. 高橋恵子他(編)「児童心理学の進歩」2003年版. 金子書房.
- 遠藤利彦 (印刷中). 観察法によるアプローチ. 高野陽太郎(編)「心理学研究法」. 有斐閣.
- 藤田和生 (2002). 子供と動物は正直というけれど: 社会的知性の進化と発達. 第16回「大学と科学」公開シンポジウム講演収録集、「心の発達、ことばの発達 - 子どもはなにをどのように学ぶのか」, クバプロ, pp. 22-34.
- 藤田和生 (2002). 動物ばんざい - 比較認知科学のすすめ - . Kの会(編)「心理学の方法」, ナカニシヤ出版, pp. 89-107.
- 藤原勝紀 (2002). イメージと心の健康 (旭川精神衛生研究大会講演記録) 旭川精神衛生, 73, 2-18.
- 藤原勝紀 (2003). 臨床心理学における援助論. 臨床心理学全書 第1巻4章 誠信書房(印刷中)
- 藤原勝紀 (2003). 事例研究法. 臨床心理学全書 第2巻1章 誠信書房(印刷中)
- Funahashi, S., & Takeda, K. (2003). What information is represented by prefrontal neuronal activity? In Ono, T., Matsumoto, G., Llinas, R. R., Berthoz, A., Norgren, R., Nishijo, H., & Tamura, R. (eds.), *Limbic and Association Cortical Systems - Basic, Clinical and Computational Aspects*. Excerpta Medica International Congress Series 1250, (in press)
- Funahashi, S. (2003). Information processing in the primate prefrontal cortex. In Otani, S. (ed.), *Neural Plasticity in Prefrontal Cortex*. Kluwer Academic Publisher, (in press)
- 一原里江・船橋新太郎 (2003). 作業記憶の脳内機構. *Clinical Neuroscience*, 21(7). (in press)
- 板倉昭二 (印刷中). 感情の系統発生的起源 波多野誼余夫・高橋恵子(編)放送大学教科書「感情と認知」. 友人社
- 板倉昭二 (印刷中). 表情模倣と感情のコレギュレーション 波多野誼余夫・高橋恵子(編)放送大学教科書「感情と認知」. 友人社
- 伊藤良子 (2002). 鏡像段階と折れ線型自閉症 - ラカンの観点から. P S Y C H E 特集 フロイトとユング, vol.2002, 新曜社, pp. 81-85.
- 伊藤良子 (2003). 現代社会と心理臨床 - 遺伝子解析をめぐる今日の課題. 氏原寛(編)「臨床心理行為」. 創元社.(印刷中)
- 河合俊雄 (2002). 箱庭療法の理論的背景. 岡田康伸(編著)「現代のエスプリ特集号 箱庭療法の現代的意義」, 至文堂, pp. 110-120.
- Kitayama, S., & Duffy, S. (in press). Cultural competence—Tacit, yet fundamental: Self,

- social relations, and cognition in the US and Japan. In R. S. Sternberg (Ed.), *Cultural competence*
- Kitayama, S., Karasawa, M., & Mesquita, B. (in press). Collective and personal processes in regulating emotions: Emotion and self in Japan and the U.S. In P. Philippot and R. S. Feldman (Eds), *The regulation of emotion*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- 子安増生 (2002). 認知発達機構. 田島信元・子安増生・森永良子・菅野敦 (編著)「認知発達とその支援」. ミネルヴァ書房, pp. 41-48.
- 子安増生 (2002). 心理学研究における二項対立を超えて. 下山晴彦・子安増生 (編著)「心理学の新しいかたち」. 誠信書房, pp. 213-255.
- 子安増生 (2003). 教育心理学の課題. 子安増生・田中俊也・南風原朝和・伊東裕司 (著) [新版] 教育心理学. 有斐閣. (印刷中)
- 子安増生 (2003). 発達過程の理解. 子安増生・田中俊也・南風原朝和・伊東裕司 (著) [新版] 教育心理学. 有斐閣. (印刷中)
- 子安増生 (2003). 適応と障害の理解. 子安増生・田中俊也・南風原朝和・伊東裕司 (著) [新版] 教育心理学. 有斐閣. (印刷中)
- 楠見 孝 (2002). インタフェースデザインにおけるメタファ: デスクトップから仮想空間, そして言語への回帰. デザイン学研究特集号: デザインと記号論, 10(1), 64-73.
- 楠見 孝 (2003). 暗黙知: 経験による知恵とは何か. 小口孝司・楠見 孝・今井芳昭(編)「エミネントホワイト: ホワイトカラーへの産業・組織心理学からの提言」. 北大路書房.
- 桑原知子 (2003). 遺伝カウンセリング. 臨床心理学, 3(1), 44-49.
- 桑原知子 (2003). 大学生の悩みをさぐる. 岩波・科学, 73(3), 292-297.
- Markus, H. R., & Kitayama, S. (in press). Models of agency: Sociocultural diversity in the construction of action. In *Nebraska Symposium on Motivation*. University of Nebraska Press.
- Matsuzawa, T. (2002). Chimpanzee Ai and her son Ayumu: An episode of education by master-apprenticeship. In: M. Bekoff, C. Allen, & Burghardt, G. (eds.) *The cognitive animal*. Cambridge: The MIT Press, pp. 189-195.
- 溝上慎一 (2003). それでもカウンセラーをめざすなら. 山内祐平・中原淳 (編)「社会人大学院へ行こう」NHK 出版生活新書. (印刷中).
- 溝上慎一 (2003). 学生の内面世界から大学教育の質的改善・発展を考える. 京都大学高等教育教授システム開発センター (編)「大学教育学」培風館. (印刷中).
- 内藤栄一・定藤規弘 (2002). 身体図式(ボディスキーマ)と運動イメージ. 特集「脳の活性化と運動」, 体育の科学, 52, 21-28.
- 岡田康伸 (2002). 箱庭療法の歴史 カルフを中心に. 岡田康伸(編著)「現代のエスプリ特集号 箱庭療法の現代的意義」, 至文堂, pp. 52-61.
- 岡田康伸 (2002). 箱庭療法の訓練. 岡田康伸(編著)「現代のエスプリ特集号 箱庭療法の本質と周辺」, 至文堂, pp. 98-112.
- 苧阪直行 (2002). 心理学関係研究機関の状況. 日本心理学会(編)「日本心理学会 75 年史」.
- 苧阪直行 (2003). 意識. 伊藤正男(監修)「脳神経科学」. 三輪書店. (印刷中)
- 大山泰宏 (印刷中). イメージを語る技法. 臨床心理学全書第 6 巻「臨床心理査定技法 1」. 誠信書房.
- 大山泰宏 (印刷中). 語りの布置の中の主体生成. 「臨床教育学の生成」. 玉川大学出版部.
- 大山泰宏 (印刷中). 心理アセスメントとしての描画法. 高橋恵子他(編)「児童心理学の進歩」2003 年版, 金子書房.
- 大山泰宏 (印刷中). ビデオ視聴による授業検討会の可能性. 京都大学高等教育叢書 1 4 巻「平成 14 年度公開実験授業の記録」.
- 櫻井芳雄 (2003). マルチニューロン活動を記録するために. 脳の科学, 25, 19-26.
- Saiki, J. (2002). Multiple-object permanence tracking: Limitation in maintenance and transformation of perceptual objects. In J. Hyona, D. Munoz, W. Heide & R. Radach (Eds.). *The Brain's Eye: Neurobiological and Clinical Aspects of Oculomotor Research* (Progress in Brain Research, Vol. 140) (pp.133-148). Elsevier Science.

- 齊藤 智 (2002). 認知心理学における中央実行系概念の変遷. 認知リハビリテーション. (印刷中)
- 高橋 晋・安西祐一郎・櫻井芳雄 (2003). 独立成分分析を応用したマルチニューロン活動の解析. 脳の科学, 25, 53-60.
- やまだようこ (2003). 場所に居ることの身体イメージ - 大地のあいだと「立つ」「坐る」「寝る」図像. 住田正樹・南博文 (編)「子どもたちの『居場所』と対人的世界の現在」. 九州大学出版会, pp. 39-81.
- 山中康裕 (2003). 心と精神のはざままで 連載 1 心に残ること. 臨床心理学, 3(1), 79-84.
- 山中康裕 (2003). 心と精神のはざままで 連載 2 バウムテスト論考. 臨床心理学, 3(2), 239-245.

報告その他

- 足立幾磨・藤田和生・桑畑裕子・石川 悟 (2003). マカクザル乳児における生物的運動の知覚. 友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著)「チンパンジーの認知と行動の発達」, 京都大学学術出版会, pp. 333-336.
- Ashida, H., Kitaoka, A., & Sakura, K. Fourier Analysis of the Ouchi anomalous motion figures. *Perception*, Submitted.
- 橋彌和秀・小林洋美・石川悟・藤田和生・林安紀子 (2003): ヒトおよびニホンザル乳児における視聴覚情報に関する「初期知識」. 友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著)「チンパンジーの認知と行動の発達」, 京都大学学術出版会, pp. 359-364.
- 東山紘久 (2002). 私はなぜカウンセラ - になったのか. 一丸藤太郎(編)「私はなぜカウンセラ - になったのか」. 創元社,
- 東山紘久 (2002). スクールカウンセラ - と御用聞き. 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要, 5, 49-57.
- 東山紘久 (2002). 『事例の引き継ぎ』について思うこと. 京都大学大学院教育学研究科心理教育相談室紀要, 28, 19-28.
- 藤原勝紀 (2002). スーパーヴィジョンを考える, 心理臨床学研究(鑪幹八郎・滝口俊子編) 誠信書房
- 藤原勝紀 (2003). 臨床心理士養成に関する実践研究課題の焦点. 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要, 6 (印刷中)
- 藤原勝紀 (2003). セラピストの主体的関与. 京都大学教育学部附属心理相談室紀要「心理臨床事例研究」, 28 (印刷中)
- 石川 悟・藤田和生・桑畑裕子 (2003). 生物学的運動の知覚. 友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著)「チンパンジーの認知と行動の発達」, 京都大学学術出版会, pp. 77-82.
- 板倉昭二・石田開・神田崇行・石黒浩 (2002) 幼児はロボットに誤信を帰属させるか? 情報処理学会関西支部大会 講演論文集, 93-94.
- 板倉昭二・泉明宏・友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (2003). サッキング反応の自己制御 友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著)「チンパンジーの認知と行動の発達」, 京都大学学術出版会, pp. 177-180.
- 板倉昭二・明和政子・友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (2003). ルーティング反応と生態学的自己 友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著)「チンパンジーの認知と行動の発達」, 京都大学学術出版会, pp. 174-176.
- 伊藤良子 (2002). 私はなぜカウンセラ - になったのか. 一丸藤太郎(編)「私はなぜカウンセラ - になったのか」. 創元社, pp. 21 - 42.
- 伊藤良子 (2002). 小島論文 (言葉の遅れを主訴として入室した男児とのプレイセラピー過程) へのコメント. 心理相談研究. 神戸女学院大学大学院人間科学研究科心理相談室紀要, 第3号, pp. 92-95.
- 伊藤良子 (2002). セラピストの主体的関与について. 京都大学大学院教育学研究科附属心理

- 教育相談室紀要「臨床心理事例研究」, 29.
- 伊藤良子 (2002). 京都大学における心理療法の教育について. 広島大学大学院教育学研究科附属心理臨床教育研究センター紀要. (印刷中)
- 伊藤良子 (2002). 子どもの心とからだ懇話会「アスペルガー症候群の二症例」報告に対する助言. 京都小児科医科会会報, 46, 32 - 33.
- 伊藤良子 (印刷中). 生の欲動、死の欲動. 成田善弘他(編)「心理臨床大事典 / 改訂・増補版」. 培風館.
- 伊藤良子 (印刷中). ラカン(Lacan, J). 氏原寛他(編)「心理療法ハンドブック」. 創元社.
- 皆藤 章 (2002). 臨床としての風景構成法」京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座紀要「臨床教育人間学」, 4, 119-130.
- 皆藤 章 (2002). 波多江論文へのコメント. 上智大学臨床心理研究, 24, 148-151.
- 皆藤 章 (2002). 体験をとおして知る箱庭. 高知心理療法研究所 10 周年記念誌. 高知心理療法研究所, p. 15.
- 皆藤 章 (2002). 書評 角野善宏(著)「たましいの臨床学」(岩波書店). プシケー, 21, 105-107.
- 皆藤 章 (2002). 心理臨床家の養成における『臨床実践指導』に関する開発的研究(第 1 回合同検討会議記録). 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要, 5, 146-157.
- 河合俊雄 (2002). ユング派からのコメント. プシケー, 21, 85-89.
- 河合俊雄 (2002). 書評 田中康裕(著)「魂のロジック」. 精神療法, 28, 111-112.
- 川喜田二郎・松沢哲郎・やまだようこ (2003). KJ 法の原点と核心を語る 川喜田二郎さんインタビュー . 質的心理学研究, 2, 6-28. (印刷中)
- Koike, T. & Saiki, J. (2002). Stochastic Guided Search Model for Search Asymmetries in Visual Search Tasks, *Lecture Notes in Computer Science*, 2525, pp.408-417
- 小池耕彦・齋木 潤 (2003). 視覚探索課題における探索非対称性のモデル研究. 電子情報通信学会技術研究報告, NC2002-107, pp. 25-30.
- 小池耕彦・齋木 潤 (2003). 確率的誘導探索モデルによる視覚的注意の移動メカニズムの研究. *Technical Report on Attention & Cognition*, no.21
- 子安増生 (2002). 日本認知科学会 (編)「認知科学辞典」. 共立出版.(項目執筆).
- 子安増生 (2003). 教育心理学の基本用語. 日本教育心理学会(編)「教育心理学ハンドブック」. 有斐閣, pp. 243-265.
- 子安増生・郷式 徹・服部敬子 (2003). 縦割り保育の幼稚園における「心の理論」および関連する能力の縦断的研究. 京都大学大学院教育学研究科紀要, 49. (印刷中).
- 子安増生・林 創・西尾 新・中村素典 (2003). 教育学部学生の情報リテラシーの最適化に関する研究 (): コンピュータ・リテラシー・テストによる効果の評価. 京都大学高等教育研究, 8. (印刷中)
- 桑畑裕子・藤田和生・石川 悟・足立幾磨・友永雅己・加藤朗野・松林伸子・釜中慶朗・松沢哲郎 (2003). マカクザル乳児における顔図形の認識. 友永雅己・田中正之・松沢哲郎 (編著)「チンパンジーの認知と行動の発達」, 京都大学学術出版会, pp. 337-342.
- 前田青広・福永雅喜・山本洋紀・田中忠蔵・恵飛須俊彦・梅田雅宏・江島義道 (2003). Cornsweet 錯視事態におけるヒト視覚野の活動 - fMRI 研究 - . 信学技報, 2002-58, 25-29.
- 溝上慎一 (2002). 大学教育改革のあり方を「現場」から出発して再考する - 京都大学における学問共同体の現存と押し迫る時代の要請 - . 京都大学高等教育研究, 8. (印刷中).
- 溝上慎一 (2003). 学び支援プロジェクト(学び探求編)の実施 - 理論的背景・授業デザイン・成果 - . 京都大学高等教育教授システム開発センター「2002 年度学び支援プロジェクト - 学び探求編 - 」京都大学高等教育叢書 17. (印刷中).
- 溝上慎一・松下佳代・田中每実 (2003). ボトムアップ式の広義 F D への拡張 - 工学部教育 F D ジョイントワークショップの開催 - . 京都大学新工学教育プログラム実施検討委員会「ディベート形式による工学部 FD シンポジウム (建築学科・電気電子工学科・情報学科) および授業参観にもとづくジョイントワークショップ報告」京都大学高等教育叢書 15. (印刷中).
- 溝上慎一・杉浦健・尾崎仁美 (2003). 主体的に生きる大学生の心理構造と居場所の構造 - 学生

- の主体的生き方につながる教育実践を目指して - . マツダ財団研究報告書, 16. (印刷中).
- 永井聖剛・齋木 潤 (2003). 追従眼球運動と Representational Momentum. *Technical Report on Attention & Cognition*, no.16.
- Nomura, M., Katahata, M. & Hashiya, K. (2003). Visual orienting occurs asymmetrically in horizontal vs. vertical planes. Submitted.
- 岡田康伸 (2002). 事例の引継ぎ. 京都大学大学院教育学研究科心理教育相談室紀要「臨床心理事例研究」, 28, 16-18.
- 齊藤 智 (2002). 認知活動における時間情報処理の役割 作動記憶研究から見た篠原論文へのコメント . *心理学評論*, 45, 211-213.
- 高橋康介・齋木 潤 (2003). Singleton Search 課題における探索非対称性. *Technical Report on Attention & Cognition*, no. 22
- Watabe, M. Fairness as an internalized norm and as a strategy for avoiding sanctions. Unpublished Manuscript.
- 山中康裕 (2002). 討論：戸塚梯子氏の提言に込めて. *精神療法*, 28(5), 600-602.
- 山中康裕 (2003). R.Bosnak(著)、岸本寛(訳)「クリストファーの夢、正と死を見つめた HIV 者の夢分析」解説, pp. 344-354, 創元社.
- やまだようこ (2003) 「実験心理学」と「質的心理学」の相互理解のために 菅村論文へのコメント . 質的心理学研究 2, 158-162、新曜社 (印刷中)
- やまだようこ (2003) フィールドワークと質的心理学研究法の基礎演習 現場 (フィールド) インタビューと語りから学ぶ「京都における伝説の継承と生成」. 京都大学大学院教育学研究科紀要, 49, 22-45 (印刷中)
- 吉田千里・乾 敏郎 (2002). 身体に回転による空間認知特性の変容 - ポインティング課題による変容 - . 電子情報通信学会技術研究報告, HIP2002-52, 205-210.