修士論文及び博士論文

平成14年10月1日以降に各研究科に提出された心理学関係の修士論文及び博士論文を 記載した。

(なお、アンダーラインは、拠点形成事業担当者ならびに研究協力者である。)

平成14年度修士論文

文学研究科提出分

足立幾磨 ヒト以外の動物における概念形成能力についての比較認知心理学的研究 調査委員: 藤田和生(文・教授) <u>板倉昭二</u>(文・助教授) <u>櫻井芳雄</u>(文・教授) <u>松沢哲郎</u>(霊長・教授)

岩田佳奈 ハムスターの空間探索における環境の幾何学的情報と物体の符号化 調査委員: <u>藤田和生</u>(文・教授) <u>板倉昭二</u>(文・助教授) 櫻井芳雄(文・教授) 友永雅己(霊長・助教授)

金田みずき 長期記憶情報の利用における中央実行系の役割 - - 二重課題下での直後系 列再生課題による検討 - -

> 調査委員: <u>苧阪直行</u>(文・教授)<u>蘆田</u>宏(文・助教授) <u>齊藤</u>智(教育・助教授)

<u>板倉昭二</u>(文・助教授) <u>斎木 潤</u>(情報・助教授)

教育学研究科提出分

篠崎未生 介護する娘と介護される母親との関係性からみた家族介護者の心理的負担
 感
 審査委員: <u>遠藤利彦</u>(教育・助教授)<u>山田洋子</u>(教育・教授)

番直安員: <u>速藤利彦</u>(教育・助教授) <u>山田/井丁</u>(教育・教授) <u>楠見 孝</u>(教育・助教授)

浅井杏子 児童期における特性推論の発達 -行為者の欲求についての理解が状況に 応じた推論に与える影響-

> 審査委員: <u>子安増生</u>(教育・教授)<u>吉川左紀子</u>(教育・教授) 稲垣恭子(教育・助教授)

平山るみ 批判的思考態度と課題成績との関連性 -推論及び読解課題を用いて-審査委員: <u>楠見 孝</u>(教育・助教授) <u>子安増生</u>(教育・教授) 高見 茂(教育・教授) 安藤花恵 演劇俳優の視点の使い方 -脚本読み取り・演技計画・演技遂行それぞれに おける熟達化の様子-

審査委員: <u>子安増生</u>(教育・教授)<u>吉川左紀子</u>(教育・教授) 矢野智司(教育・教授)

杉森絵里子 ソースモニタリングに及ぼす反復提示の効果 審査委員: <u>楠見 孝</u>(教育・助教授) <u>齊藤 智</u>(教育・助教授) 駒込 武(教育・助教授)

- 平岡斉士 既知顔の記憶表象の特性 似顔絵構成課題を用いて-審査委員: <u>吉川左紀子</u>(教育・教授) <u>楠見 孝</u>(教育・助教授) 岩井八郎(教育・助教授)
- 稲井文 あいづちの心的効果について
 審査委員: <u>東山紘久</u>(教育・教授) <u>皆藤</u>(教育・助教授)
 鈴木晶子(教育・助教授)
- 小橋正典 土居による甘え」理論と攻撃性との関連について 審査委員: <u>伊藤良子</u>(教育・教授) <u>東山紘久</u>(教育・教授) <u>齊藤 智</u>(教育・助教授)
- 佐々木玲仁 同一描画者の風景構成法描画にあらわれる一貫性と変化について 審査委員: <u>山中康裕(教育・教授)皆藤 章</u>(教育・助教授) <u>山田洋子</u>(教育・助教授)
- 須藤春佳 思春期・青年期における身近な同性関係について 審査委員: <u>伊藤良子(教育・教授)藤原勝紀(教育・教授)</u> <u>遠藤利彦(教育・助教授</u>)
- 高木綾 青年期における異なる自己像とその関係性イメージについて 箱庭と円を 用いた描画法を通して 審査委員: 藤原勝紀(教育・教授) 桑原知子(教育・助教授)
 岩井八郎(教育・助教授)
- 勅使河原学 Playtherapy と遊び」との関係に対する一考察 審査委員: <u>伊藤良子</u>(教育・教授) <u>桑原知子</u>(教育・助教授) 矢野智司(教育・教授)
- 鳥生知江 アトピー性皮膚炎を抱える人の人格構造について ロールシャッハ・テストと TAT を用いて -
 - 審査委員: <u>岡田康伸</u>(教育・教授)<u>桑原知子</u>(教育・助教授) <u>大山泰宏</u>(教育センター・助教授)
- 西沢伸太郎 合う」という感じに関する研究 手拍子体験を通じて -審査委員: <u>山中康裕</u>(教育・教授)<u>岡田康伸</u>(教育・教授) 高見 茂(教育・教授)
- 藤田理英 砂のみによる箱庭制作のプロセスについて 審査委員: <u>岡田康伸</u>(教育・教授)<u>皆藤 章</u>(教育・助教授)

鈴木晶子(教育・助教授)

- 古野裕子 室内画の空間構成と個人の体験様式との関連について 審査委員: <u>桑原知子</u>(教育・助教授)<u>皆藤</u>(教育・助教授) 山田洋子(教育・教授)
- 村林真夢 個人のイメージ世界における共通性について 夢とロールシャッハ・テストを用いて -

審査委員: <u>岡田康伸</u>(教育・教授)<u>山中康裕</u>(教育・教授) 江原武一(教育・教授)

鳥川智史 現実感(sense of reality)についての一考察 - 思春期・青年期を対象として -

審査委員: <u>桑原知子</u>(教育・助教授) <u>東山紘久</u>(教育・教授) 山崎高哉(教育・教授)

- 堀順子 箱庭の変法を用いた自我境界」についての一研究
 審査委員: <u>伊藤良子</u>(教育・教授)<u>岡田康伸</u>(教育・教授)
 大山泰宏(教育・助教授)
- 宮崎康子 バタイユにおけるコミュニカシオンの教育人間学的考察 共同体における 異性質としての悪」の概念を手がかりに -審査委員: 矢野智司(教育・教授)皇 紀夫(教育・教授) 田中毎実(教育・教授)
- 粟飯原拓也 早期的関係的な感覚に関する一研究 価値の調査を通じて -審査委員: <u>山中康裕</u>(教育・教授) <u>河合俊雄</u>(教育・助教授) 稲垣恭子(教育・助教授)
- 小松正明 うずまき描画の研究
 - 審査委員: <u>河合俊雄</u>(教育・助教授)<u>山中康裕</u>(教育・教授) 岩井八郎(教育・助教授)
- 西原茂樹 近代日本における野球とマス・メディア~戦前期の新聞報道・事業に関す る歴史社会学的考察~ 審査委員: 矢野智司(教育・教授)皇 紀夫(教育・教授) 岩井八郎(教育・助教授)

人間・環境学研究科提出分

- 居垣紗織 Prefrontal activity related to self-selection task
 審査委員: <u>船橋新太郎</u>(主査)(人環・教授)
 <u>江島義道</u>(人環・教授)、大東祥孝(人環・教授)
- 山本謙一郎 主観的輪郭線知覚の脳内表象に関する研究 審査委員: <u>江島義道(主査)(人環・教授)</u> <u>船橋新太郎(</u>人環・教授)、大東祥孝(人環・教授)
- 日比野愛子 バイオテクノロジーの社会的受容に関する国際比較研究 新聞記事の分

析及び政治的言説の分析を通じてー

- 審査委員: <u>杉万俊夫</u>(主査)(人環・教授)
 鯨岡 峻(人環・教授)、北山 忍(人環・助教授)
- 川村 匡 文化と知覚 線と枠図形を用いた検討 審査委員: <u>北山 忍</u>(主査)(人環・助教授) <u>杉万俊夫</u>(人環・教授)、山梨正明(人環・教授)
- 齋藤耕太 文化と互恵性
 - 審査委員: <u>北山 忍</u>(主査)(人環・助教授) <u>杉万俊夫</u>(人環・教授)山梨正明(人環・教授)
- 中村文子 視線・シンボル・ジェスチャーによる共同注意の認知神経機構
 審査委員: <u>松村道一</u>(主査)(人環・教授)
 <u>杉万俟夫</u>(人環・教授)、石原昭彦(人環・助教授)
- 大内田裕 I feel your hand moving: viewing someone's hand action activates observer's contralateral somatosensory cortices
 審査委員: <u>松村道一</u>(主査)(人環・教授)
 中村榮太郎(人環・教授)、小田伸午(人環・助教授)
- 橋本敏宏 Reaction time is changed depending on the intensity of transcranial magnetic stimulation during premovement period
 - 審査委員: <u>松村道一</u>(主査)(人環・教授) 中村榮太郎(人環・教授) 小田伸午(人環・助教授)

情報学研究科提出分

- 今津杉子 箸の使用およびそのイメージ化に関与する神経基盤:fMRI研究 審査委員: <u>乾 敏郎</u>(主査)(情報・教授) 松山隆司(情報・教授)<u>齋木 潤</u>(情報・助教授)
- 仲田 舞 単語自由再生課題における手話動作のイメージ化とリハーサル機構
 審査委員: <u>乾 敏郎(主査)(情報・教授)</u>
 奥乃 博(情報・教授) 齋木 潤(情報・助教授)
- 福井隆雄 到達把持運動における外的環境情報及び内的表象の寄与メカニズム 審査委員: <u>乾 敏郎(主査)(情報・教授)</u>
 美濃導彦(情報・教授) 齋木 潤(情報・助教授)

生物学研究科提出分

中島野恵 チンパンジー乳児における音声に対する応答の発達的

平成14年度博士論文

文学研究科提出分

黒島妃香 霊長類における社会的知性の進化に関する比較認知科学的研究 調査委員:<u>藤田和生</u>(主査)(文・教授) <u>板倉昭二</u>(文・助教授)<u>松沢哲郎</u>(霊長・教授)

教育学研究科提出分

- 林 創 再帰的事象の認識とその発達に関する心理学的研究 審査委員:<u>子安増生</u>(教育・教授)<u>吉川左紀子</u>(教育・教授) 楠見 孝(教育・助教授)
- 人間・環境学研究科提出分
 - 竹田和良 空間性ワーキングメモリーに関連した前頭連合野の情報処理機構の研究」 審査委員: <u>船橋新太郎(主査)(人環・教授)</u> 江島義道(人環・教授)、大東祥孝(人環・教授)
 - 専門委員: <u>櫻井芳雄</u>(文・教授)
 - 江本正喜 映像環境が人間に与える影響とその評価に関する研究」
 審査委員: <u>江島義道(主査)(人環・教授)</u>
 鯨岡 峻(人環・教授)、大東祥孝(人環・教授)
 <u>船橋新太郎</u>(人環・教授)、北山 忍(人環・助教授)
 専門委員: 大谷芳夫(総人・講師)
 - 守田知代 Neural substrates of human color perception revealed by the McCollough effect
 審査委員: <u>松村道一</u>(主査)(人環・教授)
 - <u>江島義道</u>(人環・教授)前川 覚(人環・教授) 専門委員: 定藤規弘(岡崎国立共同研究機構生理学研究所・教授)
 - 富田広美 主観検出の科学的方法とその哲学的考察
 審査委員: <u>松村道一</u>(主査)(人環・教授)
 有福孝岳(人環・教授)山梨正明(人環・教授)
 専門委員: 池田善昭(立命館人文科学研究所・教授)
 - 石井敬子 コミュニケーション様式と情報処理の文化的差違 審査委員: 山梨正明(主査)(人環・教授) <u>杉万俊夫</u>(人環・教授)<u>北山</u>〇(人環・助教授)
 - 内田由紀子 文化と自己システム-幸福感と自己知覚における検討 審査委員: 山梨正明(主査)(人環・教授) <u>杉万俊夫</u>(人環・教授)<u>北山 忍</u>(人環・助教授)
 - 菅 幹生 磁気共鳴画像装置による変動周期の短い対象の計測に関する研究
 審査委員: <u>江島義道(主査)(人環・教授)</u>

森谷敏夫(人環・教授)前川 覚(人環・教授)

大東祥孝(人環・教授)

専門委員: 松田哲也(情報・教授)英保茂(情報・教授) 宇山親雄(国立循環器病センター研究所)

情報学研究科提出分

- 笹岡貴史 三次元物体の脳内表現および景観の比較照合過程
 調査委員: <u>乾 敏郎</u>(主査)(情報・教授)
 松山隆司(情報・教授) 美濃導彦(情報・教授)
- 土肥英三郎 A computational neural network study on spatiochromatic properties of the early visual system (初期視覚の空間分光特性に関する計算論的神経 回路網モデル)

調査委員: <u>乾 敏郎</u>(主査)(情報・教授) 松山隆司(情報・教授) 奥乃 博(情報・教授)

生物学研究科提出分

Claudia Sousa The use of tokens by chimpanzees: computer-controlled experiments as a way of assessing chimpanzee cognition.

 審査委員:
 松沢哲郎(主査)(霊長・教授) 友永雅己(霊長・助教授)<u>田中正之</u>(霊長・助手) 小嶋祥三(霊長・教授)<u>藤田和生</u>(文・教授)

 調査委員:
 松沢哲郎(主査)(霊長・教授) 森 明雄(霊長・教授)<u>友</u>永雅己(霊長・助教授)

- Maura Lucia Celli Cognition and behavior of captive chimpanzees in tool use contexts.
 - 審査委員:
 友永雅己(主査)(霊長・助教授)

 松沢哲郎(霊長・教授)
 田中正之(霊長・助手)

 上野吉一(霊長・助教授)
 山越

 山越
 言(アジア・アフリカ地域研究研究科・助手)

 調査委員:
 友永雅己(主査)(霊長・助教授)

 松沢哲郎(霊長・教授)
 森

 明雄(霊長・教授)