

修士論文及び博士論文

平成 15 年度に各研究科に提出された心理学関係の修士論文および博士論文を記載した。(なおアンダーラインは、拠点形成事業者ならびに研究協力者である。)

修士論文

文学研究科提出分

浅水優子 乳児におけるものの見かけと本当の区別

主査：板倉昭二 (文・助教授)

副査：藤田和生 (文・教授)、蘆田 宏 (文・助教授)、子安増生 (教育・教授)

大塚結喜 ワーキングメモリの注意制御を支える神経基盤に対する加齢の影響

主査：苧阪直行 (文・教授)

副査：櫻井芳雄 (文・教授)、蘆田 宏 (文・助教授)、齊藤 智 (教育・助教授)

木原 健 視覚刺激呈示時間手がかりが時間的注意に及ぼす影響

主査：苧阪直行 (文・教授)

副査：櫻井芳雄 (文・教授)、板倉昭二 (文・助教授)、蘆田 宏 (文・助教授)

高橋 真 空間位置弁別課題を用いた推移的反応におけるラットとツパイの比較研究

主査：藤田和生 (文・教授)

副査：櫻井芳雄 (文・教授)、板倉昭二 (文・助教授)、田中正之 (霊長・助手)

堤 清香 霊長類における物理的・社会的認知の生態学的基盤

主査：藤田和生 (文・教授)

副査：苧阪直行 (文・教授)、板倉昭二 (文・助教授)、友永雅己 (霊長・助教授)

廣瀬信之 オブジェクト置き換えマスキングにおける非対称性—空間的注意の移動方向の観点からのアプローチ

主査：苧阪直行 (文・教授)

副査：櫻井芳雄 (文・教授)、蘆田 宏 (文・助教授)、齊藤 智 (教育・助教授)

教育学研究科提出分

西山裕美子 論理的思考スキルがビジネス課題の遂行に与える影響 —測定尺度の作成と社会的情報処理プロセスとの関連性の検討

主査：子安増生 (教育・教授)

副査：楠見 孝 (教育・助教授)、高見 茂 (教育・教授)

河合宏文 英文理解における文構造の把握 —統語構造把握問題と語句整序問題を用いて—

主査：子安増生 (教育・教授)

副査：齊藤 智 (教育・助教授)、杉本 均 (教育・助教授)

米田英嗣 物語理解における登場人物の感情の効果：事象索引化モデルに基づく検討

主査：楠見 孝 (教育・助教授)

副査：齊藤 智 (教育・助教授)、駒込 武 (教育・助教授)

龍輪飛鳥 運動図形に対する心的状態の帰属 —心理的予測可能性からの検討

主査：子安増生 (教育・教授)

副査：吉川左紀子 (教育・教授)、遠藤利彦 (教育・助教授)

中西政志 帰納推論における情報の不完全性と確信度との関係

主査：楠見 孝 (教育・助教授)

副査：齊藤 智 (教育・助教授)、岩井八郎 (教育・助教授)

岩上高志 被虐待児に対する活動的アプローチの実践と効果

主査：遠藤利彦 (教育・助教授)

副査：大山泰宏 (高等教育センター・助教授)

- 川島大輔 老年期の浄土真宗僧侶のライフストーリーにみる死の意味づけ
主査：やまだようこ（教育・教授）
副査：遠藤利彦（教育・助教授）
- 篠原郁子 母親の<mind-mindedness>と母子相互作用の関連性について：生後6ヶ月から9ヶ月にかけての縦断的研究
主査：遠藤利彦（教育・助教授）
副査：やまだようこ（教育・教授）
- 西隅良子 共感的喜びと妬み：その発生に関わる状況要因を探る
主査：遠藤利彦（教育・助教授）
副査：やまだようこ（教育・教授）
- 荒木浩子 「こころおさめ方」についての一研究
主査：岡田康伸（教育・教授）
副査：山中康裕（教育・教授）、江原武一（教育・教授）
- 片畑真由美 臨床イメージにおける内的体験の考察—箱庭制作における「位置を定める」体験プロセスに焦点を当てて—
主査：藤原勝紀（教育・教授）
副査：東山紘久（教育・教授）、山田洋子（教育・教授）
- 久保明子 自我体験に関する一考察～体験についての語りとTAT反応を手がかりに～
主査：河合俊雄（教育・助教授）
副査：桑原知子（教育・助教授）、稲垣恭子（教育・助教授）
- 竹中菜苗 「失う」ということと「残る」ということについて—箱庭からアイテムがなくなる体験を通じて—
主査：桑原知子（教育・助教授）
副査：皆藤 章（教育・教授）、吉川左紀子（教育・教授）
- 畑中千紘 世界の意味づけ方についての考察—対人場面における語りのとらえ方から—
主査：桑原知子（教育・助教授）
副査：山中康裕（教育・教授）、楠見 孝（教育・助教授）
- 平松朋子 「自分語り」に現れる「繰り返し」を通してみた語り手の内的体験について—「語る自分」「語られた自分」の関係から—
主査：藤原勝紀（教育・教授）
副査：皆藤 章（教育・教授）、鈴木晶子（教育・助教授）
- 山口 智 「想像上の仲間」に関する研究—投影法とインタビューを通して—
主査：伊藤良子（教育・教授）
副査：桑原知子（教育・助教授）、遠藤利彦（教育・助教授）
- 山本喜晴 心理臨床における声及びその「異化」に関する一考察～3つの事例を通して
主査：山中康裕（教育・教授）
副査：藤原勝紀（教育・教授）、辻本雅史（教育・教授）
- 白川葉子 個人の内的感覚のあり方とその言語表象化に関する一研究
主査：山中康裕（教育・教授）
副査：東山紘久（教育・教授）、高見 茂（教育・教授）
- 吉水はるな 箱庭における砂のみの表現について-砂と作り手のかかわりのあり様に注目して-
主査：岡田康伸（教育・教授）
副査：桑原知子（教育・助教授）、矢野智司（教育・教授）
- 鳥川智史 自己のリアリティの感覚について—思春期・青年期を対象として
主査：桑原知子（教育・助教授）
副査：東山紘久（教育・教授）、竹内 洋（教育・教授）

小松正明 うずまき描画の研究

主査：河合俊雄（教育・助教授）

副査：山中康裕（教育・教授）、岩井八郎（教育・助教授）

杉原真晃 大学授業における学びのコミュニティ形成－教養教育でのアイデンティティ探求過程に着目して－

主査：松下佳代（高等教育センター・助教授）

副査：溝上慎一（高等教育センター・助教授）

人間・環境学研究科提出分

嶋田容子 母子間コミュニケーションにおける乳児の声と母の耳：聴覚の変容に関する仮説

主査：杉万俊夫（人環・教授）

副査：鯨岡 峻（人環・教授）、山梨正明（人環・教授）

武井智彦 Adaptive control of human cortico-spinal excitability for involuntary movements evoked by transcranial magnetic stimulation.

主査：松村道一（人環・教授）

副査：江島義道（人環・教授）、船橋新太郎（人環・教授）

竹本聖隆 誘発電位法による形態知覚過程の研究－対称性の分析－

主査：江島義道（人環・教授）

副査：船橋新太郎（人環・教授）、大東祥孝（人環・教授）

中島徳郎 Renewing concept of motor homunculus: kinesthetic processing in multiple motor areas.

主査：松村道一（人環・教授）

副査：船橋新太郎（人環・教授）、小田伸午（人環・助教授）

西村直人 誘発電位法による視覚マスキング効果の研究

主査：江島義道（人環・教授）

副査：船橋新太郎（人環・教授）、大東祥孝（人環・教授）

前田青広 fMRI による視覚マスキングの研究

主査：江島義道（人環・教授）

副査：船橋新太郎（人環・教授）、大東祥孝（人環・教授）

情報学研究科提出分

小川健二 視覚遅延フィードバックを用いた運動予測機構のイメージング研究

主査：乾 敏郎（情報・教授）

副査：角所 考（情報・助教授）、齋木 潤（情報・助教授）

高橋康介 刺激反応適合性に基づく行為と知覚の相互作用の研究

主査：齋木 潤（情報・助教授）

副査：奥乃 博（情報・教授）、乾 敏郎（情報・教授）

日高昇平 言語的カテゴリによる幼児の語彙獲得バイアスの変化

主査：齋木 潤（情報・助教授）

副査：美濃導彦（情報・教授）、乾 敏郎（情報・教授）

森藤大地 系列予測学習による統語知識と語彙の獲得モデル

主査：乾 敏郎（情報・教授）

副査：宇津呂武仁（情報・講師）、齋木 潤（情報・助教授）

生物学研究科提出分

松 野響 チンパンジーにおける運動の視覚探索

審査教官：友永雅己（霊長・助教授）（指導教官）

松沢哲郎（霊長・教授）、林 基治（霊長・教授）（系主任）

林 美里 チンパンジーの対象操作にみる認知発達

審査教官：松沢哲郎（霊長・教授）（指導教官）

友永雅己（霊長・助教授）、林 基治（霊長・教授）（系主任）

博士論文

文学研究科提出分

課程博士

栗畑裕子 霊長類における顔認識の比較認知研究

主査：藤田和生（文・教授）

副査：板倉昭二（文・助教授）、友永雅己（霊長・助教授）

葭田貴子 高次視覚における視覚的注意と視覚的短期記憶の寄与

主査：苧阪直行（文・教授）

副査：櫻井芳雄（文・教授）、蘆田 宏（文・助教授）

論文博士

中川恵正 Mechanism of stimulus class formation between discriminative stimuli in rats.

主査：藤田和生（文・教授）

副査：櫻井芳雄（文・教授）、友永雅己（霊長・助教授）

竹西亜古 手続き的公正の意味と機能 社会的アイデンティティ要因による統合的研究

主査：苧阪直行（文・教授）

副査：杉万俊夫（人環・教授）、板倉昭二（文・助教授）

教育学研究科提出分

北神慎司 画像の記憶における言語的符号化の影響に関する研究

主査：吉川左紀子（教育・教授）

副査：齊藤 智（教育・助教授）、楠見 孝（教育・助教授）

郷式 徹 幼児期の自己の心の理解に関する発達心理学研究

主査：子安増生（教育・教授）

副査：吉川左紀子（教育・教授）、遠藤利彦（教育・助教授）

西尾 新 発話にともなう身振りの機能

主査：子安増生（教育・教授）

副査：吉川左紀子（教育・教授）、楠見 孝（教育・助教授）

溝上慎一 青年の自己感情とそれを規定する自己の諸相：青年の内在的視点と固有の文脈を考慮して

主査：やまだようこ（教育・教授）

副査：遠藤利彦（教育・助教授）

石谷真一 青年期モラトリアムの発達・臨床的意義の再評価ー学生相談臨床における面接の内外的での体験を包括的に捉える試みー

主査：岡田康伸（教育・教授）

副査：藤原勝紀（教育・教授）、桑原知子（教育・助教授）

情報学研究科提出分

南 哲人 ワーキングメモリの脳内活動ダイナミクスを説明する神経回路網モデル

論文調査委員（主査）：乾 敏郎（情報・教授）

論文調査委員：松山隆司（情報・教授）、石田 亨（情報・教授）