

修士論文及び博士論文

平成 18 年度に各研究科に提出された心理学関係の修士論文および博士論文を記載した。(なおアンダーラインは、拠点形成事業担当者ならびに研究協力者である。)

修士論文

文学研究科提出分

- 浅田晃佑 ウィリアムズ症候群児における自発的コミュニケーションの特徴の検討
主査：板倉昭二（文・助教授）
副査：苧阪直行（文・教授）、櫻井芳雄（文・教授）、藤田和生（文・教授）、蘆田 宏（文・助教授）
- 田邊亜澄 視覚的ワーキングメモリ容量測定法としてのピクチャースパンテストの開発と検討
主査：苧阪直行（文・教授）
副査：藤田和生（文・教授）、櫻井芳雄（文・教授）、板倉昭二（文・助教授）、蘆田 宏（文・助教授）
- 橋本美都子 身体メッセージの読み取りに関する研究
主査：板倉昭二（文・助教授）
副査：藤田和生（文・教授）、櫻井芳雄（文・教授）
- 森本 陽 フサオマキザルにおける他者の情動の認識
主査：藤田和生（文・教授）
副査：苧阪直行（文・教授）、櫻井芳雄（文・教授）、板倉昭二（文・助教授）、蘆田 宏（文・助教授）、松沢哲郎（霊・教授）
- 渡辺創太 外界認識におけるトップダウン制御の比較認知的科学的分析
主査：藤田和生（文・教授）
副査：苧阪直行（文・教授）、櫻井芳雄（文・教授）、板倉昭二（文・助教授）、蘆田 宏（文・助教授）、田中正之（霊・助手）

教育学研究科提出分

- 服部貴大 数学的問題解決における概念的・手続き的教示の効果
主査：楠見 孝（教育・教授）
副査：子安増生（教育・教授）、松下佳代（センター・教授）
- 石橋 遼 視覚提示された手の左右弁別課題における運動制約と自己受容感
主査：齊藤 智（教育・教授）
副査：吉川左紀子（教育・教授）、矢野智司（教育・教授）
- 木戸口英樹 日本語非単語による直後系列再生の研究—ポーズ及びピッチの実験操作とエラー分析から—
主査：齊藤 智（教育・教授）
副査：楠見 孝（教育・助教授）、西岡加名恵（教育・助教授）
- 木村洋太 表情知覚に及ぼす自己の表情表出の影響
主査：吉川左紀子（教育・助教授）
副査：楠見 孝（教育・助教授）、大山泰宏（センター・助教授）
- 栗本達児 脅威刺激は注意を引くか：表情線画による検討
主査：吉川左紀子（教育・助教授）
副査：子安増生（教育・教授）、角野善宏（教育・助教授）
- 中嶋智史 未知顔の再認記憶における表情と視線方向の相互作用についての研究
主査：吉川左紀子（教育・教授）
副査：齊藤 智（教育・助教授）、稲垣恭子（教育・教授）
- 田村綾菜 児童期における謝罪の認知過程の発達—加害者の言葉と表情が及ぼす影響—
主査：子安増生（教育・助教授）
副査：吉川左紀子（教育・教授）、遠藤利彦（教育・助教授）
- 常深浩平 文章読解時の心的表象構築過程における知覚的・自伝的記憶の役割
主査：楠見 孝（教育・助教授）

- 副査：齊藤 智（教育・助教授）、大塚雄作（センター・教授）
竹家一美 子どものいない中年期女性のライフストーリー転機の語りと生成継承性の様相に着目して—
主査：やまだようこ（教育・教授）
副査：遠藤利彦（教育・教授）、稲垣恭子（教育・教授）
小林信一 配偶者との死別経験を有する男性の将来展望の変化と適応
主査：遠藤利彦（教育・教授）
副査：やまだようこ（教育・教授）、伊藤良子（教育・教授）
平川祥子 人を動機づけるナラティブ—身体美容広告の語りの分析—
主査：やまだようこ（教育・教授）
副査：遠藤利彦（教育・教授）、大山泰宏（センター・助教授）
市原有希子 心理臨床における<くずれ>について—一箱庭を介して—
主査：河合俊雄（教育・教授）
副査：皆藤章（教育・助教授）、大山泰宏（センター・助教授）
笹倉尚子 心理臨床の演劇的理解をめぐる研究
主査：皆藤章（教育・助教授）
副査：岡田康伸（教育・教授）、駒込武（教育・助教授）
東畑開人 自己身体的美醜に関する研究—「他者」に着目して—
主査：岡田康伸（教育・教授）
副査：藤原勝紀（教育・教授）、鈴木晶子（教育・教授）
西田麻衣子 認知症を抱える高齢者の内的体験について—バウムテストを通して—
主査：岡田康伸（教育・教授）
副査：伊藤良子（教育・教授）、辻本雅史（教育・教授）
本多早由里 ひとりでいることについて—“ひとりでいられない”に着目して—
主査：桑原知子（教育・教授）
副査：岡田康伸（教育・教授）、稲垣恭子（教育・教授）
森田健一 においから記憶を想起する体験に関する研究
主査：桑原知子（教育・教授）
副査：伊藤良子（教育・教授）、楠見孝（教育・助教授）
山田華絵 イメージの表現と伝達—媒介としての絵と言葉
主査：桑原知子（教育・教授）
副査：角野善宏（教育・助教授）、山田洋子（教育・教授）
門田久美子 現代における「教養」の意味転換
主査：田中每実（教育・教授）
副査：大山泰宏（センター・助教授）、佐藤卓巳（教育・助教授）
平山朋子 理学療法士養成の臨床実習における二重の応答性の生成
主査：松下佳代（センター・教授）
副査：溝上慎一（センター・助教授）、楠見孝（教育・助教授）

人間・環境学研究科提出分

- 竹内みちる 産むことと育てることの切り離しをめぐる家族規範：NPO 法人「環の会」の事例より
主査：杉万俊夫（人環・教授）
副査：鯨岡 峻（人環・教授）、高橋由典（人環・教授）
張雲てい 過疎地域活性化運動による住民および地域社会の変化：鳥取県智頭町の「ゼロ分のイチ村おこし運動」の事例
主査：杉万俊夫（人環・教授）
副査：鯨岡 峻（人環・教授）、吉田 純（人環・教授）
上田祥行 視覚と触覚による新奇な3次元物体の学習における視点の効果
主査：斎木 潤（人環・助教授）
副査：船橋新太郎（人環・教授）、大東祥孝（人環・教授）
山城博幸 気づきを伴わない視覚刺激の視覚情報処理過程のfMRI研究

- 主査：齋木 潤（人環・助教授）
副査：船橋新太郎（人環・教授）、大東祥孝（人環・教授）
- 小田桐匡 系列動作障害に対するアイカメラを用いた視線分析
主査：大東祥孝（人環・教授）
副査：船橋新太郎（人環・教授）、齋木 潤（人環・助教授）
- 小林希代江 特異な Asperger 障害の 1 例における小脳機能に関する神経心理学的検討
主査：大東祥孝（人環・教授）
副査：船橋新太郎（人環・教授）、齋木 潤（人環・助教授）
- 廣瀬智士 運動可能性判断の脳内神経機序
主査：松村道一（人環・教授）
副査：船橋新太郎（人環・教授）、小田伸午（人環・教授）
- 吉田泰格 解離性健忘の発現機序に関する神経心理学的考察
主査：大東祥孝（人環・教授）
副査：船橋新太郎（人環・教授）、齋木 潤（人環・助教授）

博士論文

文学研究科提出分

課程博士

- 大塚結喜 抑制メカニズムを中心とするワーキングメモリの情報処理過程の検討
主査：苧阪直行（文・教授）
副査：櫻井芳雄（文・教授）、蘆田 宏（文・教授）
- 金田みずき 長期記憶情報の処理過程における中央実行系の役割
主査：苧阪直行（文・教授）
副査：櫻井芳雄（文・教授）、蘆田 宏（文・教授）
- 坪見博之 視覚アウェアネスにおける注意の特性
主査：苧阪直行（文・教授）
副査：櫻井芳雄（文・教授）、蘆田 宏（文・教授）
- 高橋 真 生態学的推論進化モデルの構築
主査：藤田和生（文・教授）
副査：板倉昭二（文・助教授）、友永雅己（霊・助教授）

教育学研究科提出分

課程博士

- 小島隆次 Spatial language understanding based on visual information
主査：楠見 孝（教育・助教授）
副査：大塚雄作（センター・教授）、齊藤 智（教育・助教授）
- 米田英嗣 物語理解における感情の処理過程
主査：楠見 孝（教育・助教授）
副査：吉川左紀子（教育・教授）、齊藤 智（教育・助教授）
- 廣瀬幸市 意識・存在フィールドについての心理臨床学的考察～イメージによらない心理療法的アプローチ
主査：河合俊雄（教育・教授）
副査：角野善宏（教育・教授）、岡田康伸（教育・教授）

論文博士

- 広瀬雄彦 単語の視覚的認知における表記の親近性効果と単語の頻度効果
主査：子安増生（教育・教授）
副査：吉川左紀子（教育・教授）、楠見 孝（教育・助教授）
- 木下孝司 乳幼児期における自己と「心の理解」の発達
主査：子安増生（教育・教授）
副査：齊藤 智（教育・助教授）、遠藤利彦（教育・助教授）
- 小林哲郎 文章完成法を応用したテスト S C T - B について

主査：山中康裕（教育・教授）

副査：岡田康伸（教育・教授）、藤原勝紀（教育・教授）

齋藤眞 箱庭療法における関係性についての臨床心理学的研究

主査：岡田康伸（教育・教授）

副査：桑原知子（教育・助教授）、皆藤章（教育・助教授）

千野美和子 箱庭療法における水

主査：岡田康伸（教育・教授）

副査：田中康裕（教育・助教授）、伊藤良子（教育・教授）

人間・環境学研究科提出分

課程博士

八ツ塚一郎 阪神大震災を契機とする社会変動の構図とその展開に関する集団力学的研究

主査：杉万俊夫（人環・教授）

副査：鯨岡 峻（人環・教授）、大澤真幸（人環・教授）